

Компонент ОПОП

21.05.03 Технология геологической разведки, направленность  
(профиль) /специализация Геофизические методы поиска и  
разведки полезных ископаемых,

наименование ОПОП

Б1.0.16

шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.0.16 Разработка и управление проектами

Разработчик:

Чечурина М. Н.

ФИО

профессор

должность

д.э.н., профессор

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 3 от 02.11.2023

И.О.заведующего кафедрой

ЭиУ

подпись

Щебарова Н. Н.

ФИО

Мурманск 2023

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам ИД-2 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта ИД-3 <sub>УК-2</sub> Обосновывает практическую значимость проектных решений	<b>Знать:</b> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами <b>Уметь:</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>Владеть:</b> методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Концепция управления проектом.** История и современность. Жизненный цикл проекта. Базовые элементы управления проектом. Подсистемы управления проектом. Управление проектом на фоне развития теории и практики управления. История развития проектного управления в России и за рубежом. Стандарты в сфере управления проектами.

**Тема 2. Разработка и управление проектом.** Выявление проблем(ы) для обоснования ее решения. Инициация проекта. Предварительный план проекта. Разработка Устава проекта: постановка цели по SMARTy, ресурсы (время, объем и финансы); содержание проекта, управление стейкхолдерами, коммуникации, управление рисками проекта, иерархическая структура работ, управление сроками проекта (график Гантта), управление качеством проекта.

**Тема 3. Особенности инновационных проектов. Сущность управления инновационным проектом.** Проекты по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению практически работ представлены в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы по самостоятельной работе.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе

«Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

***Основная литература:***

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - Москва : Юрайт, 2017. - 329, [1] с. (Библиотека МГТУ – 8 экз.)

2. Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для вузов / М. Л. Разу [и др.]; под ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т упр. - Москва : КноРус, 2006. - 759, [1] с. (Библиотека МГТУ – 8 экз.)

***Дополнительная литература:***

3. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учеб. для бакалавров : [углубленный курс] / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013 , 2012. - 710, [1] с. : ил. (Библиотека МГТУ – 7 экз.)

**6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации – URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс – URL: <http://www.consultant.ru/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010
3. Операционная система Microsoft Windows XP Professional
4. Офисный пакет Microsoft Office 2007

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения							
	Очная				Очно-заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов
	8							
Лекции	6			6				
Практические занятия	12			12				
Лабораторные работы	–			–				
Самостоятельная работа	90			90				
Подготовка к промежуточной аттестации	–			–				
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>			<b>108</b>				
/ из них в форме практической подготовки								

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	–			–			
Зачет	+			1			
Курсовая работа (проект)	–			–			
Количество расчетно-графических работ	–			–			
Количество контрольных работ	–			–			
Количество рефератов	–			–			
Количество эссе	–			–			

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	<b>Очная форма</b>
1	Разработка коллективного проекта по выявленной проблеме
2	Разработка бизнес-плана по коммерциализации патента